**Le parallélogramme (activité Géogébra)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pa1 Consigne** :  A l'aide des outils proposés, construire le quadrilatère ABCD  Explique ta construction  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  Le quadrilatère que tu as construit s'appelle un  ……………………………………………………  **Définition :**  Un parallélogramme est un quadrilatère dont les côtés sont …………………………………………………… |
|  | **Pa2 Consigne** La figure ci contre représente un parallélogramme.  Mesurer les différents segments, puis les angles du quadrilatère ABCD. Faire bouger les points A,B …, puis coder la figure en fonction de tes observations.  **Règles :**  Dans un parallélogramme   * les côtés opposés ont …………………………………… * les angles opposés ont ………………………………… * le point d'intersection des diagonales est   ………………………………………………………………………… |
|  | **Pa3 Consigne :** Construire le parallélogramme ABCD.  Que représente le point O pour le parallélogramme ABCD ?  **Pourquoi ABCD est-il un parallélogramme ?**  A et …. sont symétriques par rapport à ….  …. et …. sont aussi symétriques par rapport à O  Donc les segments [AB] et ….. sont ………………………………………………………………………….  Or deux segments symétriques par rapport à un point sont p…………………………………… entre eux.  On en déquit que …. // ….  De même et pour les mêmes raisons, on obtient [BC] // ….  ABCD a ses côtés opposés …………………………………  donc ABCD est un …………………………………  **Règle :**  Un quadrilatère qui a ses diagonales qui ……………  ………………………………………………………………………………, est un parallélogramme |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pa4 consigne** : Construire le parallélogramme ABCD.  Explique ta construction, puis code la figure.  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  En déplaçant les points A,B ou C, vérifier que ABCD est bien un parallélogramme.  Dans quels cas ABCD n'est-il pas un parallélogramme ?  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  **Règle :**  Un quadrilatère **non croisé** qui a ……….………………  ……………………………………………………………………………….  est un parallélogramme |
|  | **Pa5 Consigne** : Construire le parallélogramme ABCD. Pourquoi est-ce bien un parallélogramme ?  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  **Règle :**  Un quadrilatère non croisé qui a ses diagonales  ………………………………………………………………………………  est un parallélogramme |
|  | **Pa6 Consigne**  A l'aide des instruments de mesure proposés, que peut-on dire des droites (AB) et (CD), puis des segments [AB] et [CD] ?  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  **Règle :**  Un quadrilatère non croisé qui a deux côtés  ………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………  est un parallélogramme |
|  | **Pa7 Consigne**  Construire les parallélogrammes RAIE, RIEN et RIME si possible en utilisant trois méthodes différentes. |